

ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora,  
Jiráskovy sady 387

# Preventivní program

Mgr. Martina Knížková  
školní metodik prevence sociálně  
patologických jevů

---

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola T. G. Masaryka, Jiráskovy sady 387, 284 01 Kutná Hora
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Bc. Zdenka Mačinová
Telefon na ředitele	327512321, 774427594
E-mail na ředitele	macinova@zstgm.kutnahora.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Martina Knížková		
Telefon	327512322		
E-mail	knizkova@zstgm.kutnahora.cz		
Specializační studium	ano	Studium od	1.9.2018
Realizátor vzdělávání	VISK, V Kolonii 1804, Nymburk, 288 02		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Ivana Chalupová		
Telefon	327512322		
E-mail	chalupova@zstgm.kutnahora.cz		
Specializační studium	Ano		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	12	292	
ZŠ - II. stupeň	9	220	
Celkem pedagogů na škole			31+10 *

\*stav k 1.12.2020

## **2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

### **A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola T. G. Masaryka, Jiráskovy sady 387, Kutná Hora je úplná škola s devíti postupnými ročníky a odloučeným pracovištěm ve sportovní hale BIOS. Kapacita školy je 610 žáků.

#### **Charakteristika budovy**

Jsme jedna z pěti základních škol v Kutné Hoře. Dvoukřídlá dvoupatrová budova základní školy je situována v oblasti malého parku v centru města a je rámována starší městskou zástavbou. Jedná se o budovu s mnohaletou školní tradicí. Vyučování zde bylo zahájeno už v roce 1930. Po roce 1989 se změnil vzhled budovy. V zadním traktu byly přistaveny šatny s terasou, která je využívána pro pobyt žáků na čerstvém vzduchu o přestávkách a pro netradiční možnosti výuky. Škola disponuje dílnou, cvičným bytem, tělocvičnou, sportovní halou BIOS a sportovním hřištěm s umělým povrchem, které vyhovuje požadavkům sportovně zaměřené školy.

#### **Charakteristika materiálně – technického vybavení**

Ve škole jsou vybudovány dvě počítačové učebny, jazyková učebna, kuchyňka a dílny, pro výuku pěstitelských prací i skleníky na terase školy. K dispozici je i učebna fyziky a chemie, která z nedostatku volných učeben slouží zároveň jako kmenová třída. Ve třídách je k dispozici 17 interaktivních tabulí nebo interaktivních dataprojektorů. Do všech učeben je rozvedeno připojení k internetu. Pro žáky 1. – 5. ročníků provozujeme 7 oddělení školní družiny.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a výukovými programy, na výběru nových pomůcek se podílejí učitelé i samotní žáci. Škola disponuje školní knihovnou se základními tituly určenými k výuce.

#### **Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků**

Většina žáků školy se hlásí k české národnosti, několik žáků je ukrajinské, vietnamské, slovenské a romské národnosti.

#### **Prostředí**

Naše škola patří ke školám městského typu se všemi postupnými ročníky. Někteří žáci dojíždí i z okolních vesnic.

#### **Rizikové prostředí ve škole**

Jako rizikové se nám jeví především prostředí šaten, chodeb a WC.

Preventivní program reaguje jak na školní řád, tak na školní vzdělávací program.

#### **Analýza současného stavu na základě evaluace**

Počet žáků: 500

Dojíždějící: přibližně 20 %

Rodinné zázemí žáků: velká část pochází z neúplných rodin (přibližně třetina) a ze sociálně slabých rodin.

Dlouhodobé zaměření: sport a sportovní aktivity žáků

Problémy řešené v předešlém školním roce: vandalismus, náznaky šikany, podezření ze záškoláctví, kouření, kyberšikana.

Předpoklady výskytu kouření žáků, užití drog nebo alkoholu a vznik xenofobie a kyberšikany.

- přibližně pětina žáků dojíždí a uniká tak dohledu rodičů či pedagogů na delší dobu, obdobně jsou na tom žáci z neúplných a sociálně slabých rodin
- řada rodičů pracuje ve směnném provozu nebo mimo bydliště, děti pak tráví značnou část volného času bez dozoru a bez pozornosti rodinných příslušníků
- mnoho dětí věnuje značnou část volného času komunikaci prostřednictvím sociálních sítí na PC, děti bez uvážení a bez kontroly využívají moderní technologie
- po odchodu žáků na víceletá gymnázia pracuje škola převážně s žáky průměrnými a slabšími a s žáky s poruchami učení či chování
- některé děti mají špatné zkušenosti s občany odlišného etnika
- velké množství občanů jiné národnosti a jiných kultur, kteří se v posledních letech objevili v Kutné Hoře, žijí na ubytovnách a výrazně se liší způsobem života vztahem k ostatním lidem

### **Dlouhodobé cíle prevence**

V boji se společensky nežádoucími jevy se bude škola dlouhodobě věnovat následující problematice: vztahy mezi žáky, drogová závislost, alkohol, kouření, šikanování, vandalismus a jiné násilné chování, kyberšikana, xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus, netolismus (virtuální drogy, počítač, televize, video), kriminalita, delikvence, patologické hráčství, závislost na politickém a náboženském extremismu, gambling, sebepoškození. Zlepšit vědomosti žáků v oblasti dopravní výchovy.

Dlouhodobé cíle jsou plněny v souladu s učivem ŠVP a rozepsány v aktivitách pro jednotlivé ročníky viz strana 12 - 15.

## **B) ŠMP, PREVENTIVNÍ TÝM A VEDENÍ ŠKOLY**

### **Funkce ŠMP**

Funkci školního metodika prevence vykonává pedagog školy, který velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, kariérovým poradcem a třídními učiteli.

### **Školní preventivní tým**

Školní preventivní tým se skládá ze školního metodika prevence a výchovné poradkyně. Úzce spolupracují se všemi třídními učiteli, vedením školy, s psycholožkou z PPP, SVP Kolín.

- školní metodik prevence                      Mgr. Martina Knížková
- výchovná poradkyně                              Mgr. Ivana Chalupová
- kariérový poradce                                Mgr. Václav Schwarz

K řešení problémů v oblasti prevence napomáhají i další prostředky:

- umístění schránky důvěry
- žákovský parlament
- školní rozhlas
- nástěnky a výzdoba tříd

### **Legislativní východiska**

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.: 25884/2003/24

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 20006/200751 k primární prevenci sociálně patologických jevů dětí, žáků a mládeže ve školách a školských zařízeních

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT ČR čj. 21291/2010-28

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních Č.j. MSMT22294/20131

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ze dne 17. dubna 2015 č. 82/2015 Sb.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MSMT-21149/2016

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018  
Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 - 2020

### **C) VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE**

#### **Povídej,o.s.**

Linka důvěry

327 511 111, 602 874 470

PO -PÁ: 8:00 -22:00 hod (včetně svátků), linkaduvery@kh.cz

[www.linkaduvery.kh.cz](http://www.linkaduvery.kh.cz)

#### **K centrum**

Kolín 4, Kutnohorská

[www.prostor-plus.cz](http://www.prostor-plus.cz)

mobil: 777 847 071 email:

kc@os-prostor.

#### **Pedagogicko-psychologická poradna**

Jakubská 83, Kutná Hora, email: pppkh@mybox.cztel.:327312020 mobil:

731417146

#### **Středisko výchovné péče pro děti a mládež Kolín**

321 718555, +420 777 738 794 Na Pustině 1068,28002 Kolín II [www.helples.cz](http://www.helples.cz),

seznam kontaktů odborných pracovišť pro závislosti a rodinné krize

#### **Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Kutná Hora,**

JUDr. Dagmar Novotná 327 710285, Drahomíra Hurtová 327 710278

[www.mu.kutnahora.cz](http://www.mu.kutnahora.cz) Linka Vzkaz domů 800 111113

denně 8:00 –22:00 Rodičovská linka /i pro učitele/ 840 111234, 606 021 021

#### **ACET**

Radek Pospíšil

Čs. Armády 492, 537 01 Chrudim

+420 602 458 184, email: radek.pospisil.kolin@seznam.cz [www.acet.cz](http://www.acet.cz)

-poradenská linka pro pedagogické pracovníky 841220220, 777711439 (8:00 – 16:00 hodin)

#### **Městská knihovna Kutná Hora, dětské oddělení**

Zdena Rytinová+ 420 327512 079, +420 739 009

Etické dílny – Mgr. Ida Pencová , [ida.pencova@etickedilny.cz](mailto:ida.pencova@etickedilny.cz)

### **Středisko Na Sioně**

Mgr. Markéta Siegllová

Palackého náměstí 320, Kutná Hora, tel. 327 311 493,

e-mail: [strediskonasione@kh.hk.caritas.cz](mailto:strediskonasione@kh.hk.caritas.cz)

web poskytovatele: [www.kh.charita.cz](http://www.kh.charita.cz)

### **Etické dílny**

Divize v organizaci **Hope4kids, z.s.**, Vybíralova 969/2, 198 00 Praha 9 - [www.hope4kids.cz](http://www.hope4kids.cz)

<http://www.etickedilny.cz>

Ing. Eliška Krmelová

### **D) MONITORING**

Ke zjištění stavu rizikového chování žáků byly využity zápisy metodika prevence, výchovné poradkyně, třídní schůzky, rozhovory třídních učitelů, zápisy z porad, individuální pohovory s rodiči.

### **E) ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE**

Po zmapování situace chceme pokračovat v besedách spolku ACET Chrudim. Podněty k diskusi podávají sami žáci, pedagogové a v neposlední řadě i zákonní zástupci. Chtěli bychom se zaměřit kromě vztahů, prevence užívání návykových látek, AIDS i na záškoláctví a nadměrnou absenci dětí. Dále spolupracujeme s Etickými dílnami, ČČK , Policií ČR a Městskou policií Kutná Hora.

K hlavním cílům metodika prevence patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naší dlouhodobou snahou je zkvalitňovat způsoby školní výuky. Součástí této snahy je vytváření takového školního prostředí, kde se žáci i učitelé cítí dobře a bezpečně, dále je věnována dostatečná pozornost potřebám všech dětí a řešení jejich případných problémů a dbá se o dobrou komunikaci s rodiči/zákonnými zástupci.

**Nástěnka ŠMP** – nástěnka školního metodika prevence je umístěna v 1. patře 2.stupně.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE

<b>Cíl:</b>	<b>Zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<b>Počet aktivit s třídním kolektivem, počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky</b>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<b>Vyskytující se agresivní a nevhodné chování mezi žáky</b>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<b>Posílit pozitivní klima školy, rozvíjet sociální dovednosti</b>

<b>Cíl:</b>	<b>Zapojit do zájmových kroužků a projektů žáky z rizikových skupin i s nadáním</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<b>Šíře nabídky zájmových kroužků na škole a počet dětí, které je navštěvují</b>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<b>Kvalitní trávení volného času vede ke snížení nežádoucího chování, rozvíjí jejich osobnost</b>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<b>Předcházení sociálně patologických jevům vhodným využitím volného času</b>

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšení a podpoření motivace žáků ke studiu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<b>Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích programů zaměřených na metodiku výuky a rozšíření znalostí, vědomostí a dovedností</b>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<b>Snižující se motivovanost žáků k učení</b>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<b>Cíl souvisí s psychohygienou žáků a jejich přípravou na budoucí povolání</b>

<b>Cíl:</b>	<b>Stmelení kolektivu každé třídy</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<b>Klima ve třídě, počet zúčastněných žáků, počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky</b>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<b>Navození příznivého klimatu ve třídě, minimalizace problémů mezi žáky při spojení tříd, usnadnění přestupu na 2. stupeň</b>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<b>Utvoření zdravého třídního kolektivu, vytvoření pozitivního sociálního klimatu třídy a školy</b>

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit a prohlubovat komunikaci s rodiči</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<b>Počet setkání s rodiči, větší informovanost rodičů</b>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<b>Zvýšení spolupráce s rodiči zlepšuje efektivitu výchovného působení pedagogů na žáky, vzbudit zájem rodičů o problémové žáky</b>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<b>Dobré klima ve škole, úzká spolupráce s rodiči</b>

<b>Cíl:</b>	<b>Řešit financování aktivit a dlouhodobých programů PP</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<b>Přiznání dotace</b>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<b>Umožnění pořádání adaptačních pobytů a uskutečnění více besed</b>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<b>Spolupráce s organizacemi zajišťující preventivní programy</b>

<b>Cíl:</b>	<b>Omezit skryté záškoláctví a snížit počet zameškaných hodin</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<b>Počet zameškaných hodin, důvod nepřítomnosti žáka</b>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<b>Vyskytující se skryté záškoláctví, velká absence některých žáků</b>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<b>Snížení výskytu rizikového chování žáků</b>



#### 4. SKLADBA AKTIVIT PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s třídním kolektivem. Klima třídy
Stručná charakteristika	Posilování komunikace založené na konstruktivním řešení konfliktů, vytváření a upevňování pozitivních a zdravých skupinových procesů, vytváření kooperativního prostředí, které bude prohlubovat vzájemné vztahy mezi žáky.
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	20
Počet hodin	8
Termín konání	2019/2020

##### b) žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Témata okruhů pro práci s žáky:

rozvoj sebepoznání	růst sebevědomí
práce s emocemi	komunikační dovednosti
jak se bránit manipulaci	řešení konfliktů, rozhodování
zvládání stresu	spolupráce, vrstevnický tlak
smysl života, plánování	informace

##### c) rodiče

Název programu	Poradenské služby pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Individuální konzultace pro rodiče žáků s výchovnými a výukovými problémy
Realizátor	ZŠ TGM. Kutná Hora
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Průběžně
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Knížková – školní metodik prevence, Mgr. Ivana Chalupová – výchovný poradce, Mgr. Václav Schwarz – kariérový poradce

<b>Název programu</b>	<b>Třídní schůzky</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Seznámení rodičů s PP, s činností ŠMP, s poradenským pracovištěm, s podpisy v žákovských knížkách</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Třídní učitelé</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>3</b>
<b>Termín konání</b>	<b>září 2019, listopad 2019, leden 2020, duben 2020</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Třídní učitelé</b>

<b>Název programu</b>	<b>Konzultace</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Možnost rodičů navštívit pedagogy po předchozí domluvě.</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Pedagogové</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>Dle potřeby</b>
<b>Termín konání</b>	<b>Dle dohody</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Mgr. Bc. Zdena Mačinová</b>

<b>Název programu</b>	<b>Přednáška, diskuze</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Šikana ve škole.</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Mgr. Blanka Králíková</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>1</b>
<b>Termín konání</b>	<b>Listopad 2019</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Mgr. Blanka Králíková</b>

<b>Název programu</b>	<b>Přednáška, diskuze</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Kouření škodí zdraví</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Mgr. Blanka Králíková</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>1</b>
<b>Termín konání</b>	<b>Květen 2019</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Mgr. Blanka Králíková</b>

<b>Název programu</b>	<b>Velikonoční jarmark, Den otevřených dveří</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Akce školy, vystoupení dětí, neformální setkání rodič – žák – učitel.</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Pedagogové</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>2</b>
<b>Termín konání</b>	<b>jaro 2020</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Mgr. Bc. Zdena Mačinová</b>

<b>Název programu</b>	<b>Nebezpečí internetu</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Akce školy – přednáška pro rodiče.</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Pedagogové</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>1</b>
<b>Termín konání</b>	<b>26.10.2019</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Martin Janata</b>

<b>Název programu</b>	<b>Pro předškoláky - Předškolička</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Příprava předškolních dětí na vstup do první třídy</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Mgr. Petra Formáčková</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>Dle potřeby</b>
<b>Termín konání</b>	<b>září - červen</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Mgr. Petra Formáčková</b>

<b>Název programu</b>	<b>Knihovnička</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Možnost zapůjčení odborné literatury pro rodiče</b>
<b>Realizátor</b>	<b>Mgr. Blanka Králíková</b>
<b>Počet hodin programu</b>	<b>Dle potřeby</b>
<b>Termín konání</b>	<b>září - červen</b>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Mgr. B. Králíková</b>

## 5. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ ROČNÍKY

### Dlouhodobé cíle jsou plněny v souladu s učivem ŠVP

#### 1. stupeň

##### 1. -3. ročník:

##### **Osobnost dítěte, sociální prostředí, jak si nenechat ublížit**

- uvědomování si podstaty přátelství, kamarádství a jeho význam pro lidský život
- sebevědomí, sebedůvěra, kamarádství
- potřeba vzájemné pomoci, dorozumění, poznávání jiných
- vztahy mezi lidmi - přátelské, neutrální, nepřátelské, příklady řešení konfliktů / ve třídě / dohodou, nenásilně; vytváření příznivého prostředí ve třídě
- využívat pochvaly jako výchovného prostředku, zažít pocit úspěchu a radosti z práce
- základní lidská práva, práva dítěte / Úmluva o právech dítěte /

##### **Zdraví**

- chápat pojem zdraví jako naprostou pohodu duševní, tělesnou a sociální
- zdraví a nemoc, ochrana proti nemocem, očkování, nácvik přivolání první pomoci a komunikace s lékařem
- zdravý denní režim-práce, odpočinek, pohyb, stravování, spánek

##### **Hygiena**

- dodržování základů osobní hygieny, předcházení nákazám, základní hygienické návyky, intimní hygiena, péče o zevnějšek

##### **Výživa**

- vliv stravy na zdraví, sestavení seznamu potravin a nápojů prospívajících a neprospívajících zdraví
- denní stravovací a pitný režim, jeho význam pro zdraví

##### **Ochrana před úrazy**

- pochopení tělesné zdatnosti jako faktoru, který podporuje zdraví, uvědomění si, jak ji získáme - sport a zdraví, bezpečné chování v různých prostředích / doma, na ulici, dopravní prostředek /, při různých činnostech / práce, sport, zábava /
- nebezpečí zneužití mladšího a slabšího / šikanování, týrání, zastrahování /
- nácvik modelových situací

##### **Nebezpečí od cizích lidí**

- nemluvit s neznámými lidmi, nikam s nimi nechodit (nácvik v modelových situacích) - nácvik vhodného chování při snaze neznámého člověka o navazování kontaktů (modelové situace)
- nebezpečí odhozených jehel a stříkaček, nebezpečí manipulace s nimi, možnost nákazy závažnými chorobami

##### **Návykové látky a zdraví**

- působení reklamy

## **Alkohol, kouření**

- nácvik dovednosti odmítat alkohol a cigarety / modelové situace /
- prohlubovat znalosti o škodlivosti a důsledcích působení alkoholu a kouření na lidský organizmus

## **Léky**

- běžné léky, vitamíny, zásady jejich užívání, riziko užívání léků bez doporučení lékaře a vědomí rodičů
- prospěšnost a škodlivost přírodních látek

## **4. - 5. ročník:**

### **Osobnost dítěte, sociální prostředí, Pohoda a klídek bez tabáčku, Skrytá nebezpečí internetu**

- sebevědomí, sebeúcta, pochvala a trest - reakce žáka a rodičů
- komunikace v rodině, mezi lidmi, konflikty v mezilidských vztazích (diskuse, modelové situace)
- posilování důvěry v učitele
- základní lidská práva, práva dítěte (Úmluva o právech dítěte).

## **Zdraví**

- zdraví a jeho ochrana
- jak udržujeme zdraví, jak podporovat jeho rozvoj
- nemoci, jejich příznaky, očkování, karanténa, izolace
- pracovní den žáka, střídání zátěže a odpočinku
- duševní hygiena
- pohybový režim žáka
- úrazy dětí, poskytování první pomoci / modelové situace /
- následky narušeného vnímání a zastřené vědomí na zdraví a běh lidského života

## **Hygiena**

- osobní hygiena, péče o pleť, vlasy, ruce, nohy...
- prostředky osobní hygieny, hodnocení reklamy na prostředky osobní hygieny
- zásady zdravé výživy, vliv stravování na zdraví člověka, současné směry ve výživě, preferování potravin zdravé výživy x nabídka rychlého občerstvení
- denní množství potravin a tekutin, pitný režim
- vliv reklamy / modelové situace - odmítání sladkostí...

## **Ochrana před úrazy**

- sport a zdraví
- bezpečné způsoby chování v různých prostředích - odpovědné chování - krizové situace - šikanování, kontakt s deviantní osobou, dealerem...
- přivolání pomoci v situacích ohrožení osobního bezpečí, procvičování způsobů tísňového volání

## **Nebezpečí od cizích lidí**

- naučit rozeznávat konverzaci se známými lidmi nebo těmi, kteří znají rodiče, od vyzvídání neznámých osob, nácvik reakce na tyto situace
- nácvik odmítnutí nabízeného
- vytipování nebezpečných míst a situací
- hry na osvojování sebejistoty a schopnosti zvládat nebezpečné situace

## **Návykové látky a zdraví**

- preferovat pozitivní životní cíle, hledat vhodnější činnosti než jsou cigarety, alkohol, návykové látky / modelové situace odmítání těchto škodlivých látek /

## **Kouření**

- potvrzení škodlivosti kouření  
- orientace v reklamách, poznávat rozdíl mezi solidní nabídkou, reklamou klamavou nebo lživou  
- vlastní návrhy reklamy propagující zdravý životní styl

## **Alkohol**

- seznamovat s následky nadměrného požívání alkoholu

## **Drogy**

- seznámit děti se základními poznatky o účincích a následcích různých typů drog / tlumivé, povzbuzující, halucinogenní /  
- pochopit mechanismus vzniku závislosti  
- seznámit s důvody, proč lidé berou drogy, s důsledky ve všech oblastech zdraví, umět navrhnout lepší řešení  
- nácvik odmítání nebezpečných aktivit / v modelových situacích se zaměřit na nácvik odmítání návykových látek /  
- seznamovat děti s různými typy organizací a profesí, kam se mohou případně obrátit krizová centra, linky důvěry /, orientace v seznamu důležitých adres a telefonů služeb odborné pomoci

## **2. stupeň**

Na druhém stupni bude PP realizován především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Problematikou podpory zdraví se žáci budou zabývat i v hodinách českého jazyka, přírodopisu, tělesné výchovy, chemie.

## **6. ročník:**

### **Zdravý životní styl, Dospívání**

**Režim dne** (zásady vhodné přípravy na vyučování, pohybových aktivit, smysluplného trávení volného času)

**Vytváření kolektivu na 2. stupni** – pravidla kolektivu, možnosti řešení problémů, programy prevence šikany v rámci projektu

**Návykové látky:** kouření a alkohol – rizika, prevence, lepší možnosti informace o ostatních návykových látkách – rizika

**Osobní bezpečí** – chování v různých prostředích

## **7. ročník:**

### **Komunikace, Tolerance k etnickým skupinám, Moc slova – vztahy mezi lidmi**

**Volný čas** – možnosti, jak vhodně trávit volný čas

**Neverbální a verbální komunikace** – žáci se učí vyjadřovat svoje pocity a postoje s cílem posílit své sebevědomí

**Asertivní komunikace a chování** - nácvik způsobů odmítání drog, komunikace s vrstevníky

### **Vliv party**

**Drogy** – vznik závislosti, její léčení, centra odborné pomoci, informace o návykových látkách a jejich nebezpečí

**Reklama** – vliv reklamy na člověka, reklamní triky, negativní vliv reklam propagujících alkohol a tabákové výrobky

## **8. ročník:**

### **Zodpovědnost za zdraví své a za zdraví druhých, Přátelství a láska**

**Péče o zdraví** - zdravotní výchova, osobní hygiena, zásady první pomoci včetně nácviku první pomoci

**Duševní hygiena** – seznámení se způsoby ochrany duševního zdraví (nácvik relaxace, předcházení stresu)

**Patologické hráčství** – vznik závislosti, prevence

**Drogy** – legislativní omezení a postihy ve vztahu k nákupu, držení a distribuci drog, způsoby pomoci při otravě návykovými látkami, návykové látky a rizikové skupiny populace

## **9. ročník:**

### **Osobní bezpečí, Trestní odpovědnost, Drogy kolem nás**

**Nebezpečí působení sekt a jiných náboženských skupin** – informace o neznámějších náboženských skupinách v ČR, jejich vlivu na život členů, nebezpečí drog

**Šikana** – vhodné způsoby chování a jednání v případě ohrožení, možnosti pomoci, krizová centra

**Deviantní osoby** – informace, nácvik způsobů chování

**Řešení konfliktů v mezilidských vztazích** – hledání vhodných východisek

## 6. SPECIFICKÁ PREVENCE

### 1.ročník

<b>typ programu</b>	Interaktivní program, zážitkový
<b>název programu</b>	Já a moje rodina. Jak se chovat, abych měl kamarády.
<b>charakteristika programu</b>	Na základě společných aktivit a prožitků zlepšit vztahy mezi žáky
<b>realizátor</b>	Městský úřad Kutná Hora, p. Tereza Bukovičová
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/3
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	září, říjen
<b>cíl programu</b>	Posilovat vztahy mezi žáky, omezit násilné chování žáků, šikanu.
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní program, zážitkový
<b>název programu</b>	Nejsme stejní, ale můžeme být kamarádi. Jaká telefonní čísla bych měl znát.
<b>charakteristika programu</b>	Lektorka si s pomocí plyšových kamarádů povídala s dětmi o tom, že není důležitá barva pleti, ale vlastnosti kamarádů.
<b>realizátor</b>	Městský úřad Kutná Hora, p. Tereza Bukovičová
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/3
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	březen
<b>cíl programu</b>	Budování vztahů v kolektivu, boj proti rasismu, intolerance, antisemitismu
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní program, zážitkový
<b>název programu</b>	Jak se chovat bezpečně na ulici.
<b>charakteristika programu</b>	Děti se seznámily s bezpečným chováním na ulici a silnici z pohledu chodce i cyklisty
<b>realizátor</b>	Městský úřad Kutná Hora, p. Tereza Bukovičová
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/3
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	duben
<b>cíl programu</b>	Posílení vědomostí žáků z oblasti dopravní výchovy
<b>cena</b>	zdarma



## 2.ročník

<b>typ programu</b>	Interaktivní program
<b>název programu</b>	Jak se chovat ke zvířátkům, která neznám. Jak se chovat, když mě osloví člověk, kterého neznám.
<b>charakteristika programu</b>	Pomocí společných aktivit žáci zjišťují, jak se chovat k neznámým lidem a zvířatům
<b>realizátor</b>	Městský úřad Kutná Hora, p. Tereza Bukovičová
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/3
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	listopad
<b>cíl programu</b>	Zprostředkovat žákům informace o zásadách bezpečného chování k neznámým zvířatům a lidem. Upozornění na možné násilné chování lidí.
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní, zážitkový
<b>název programu</b>	Já a moje rodina. Jak se chovat, abych měl kamarády.
<b>charakteristika programu</b>	Na základě společných aktivit a prožitků zlepšit vztahy mezi žáky
<b>realizátor</b>	Městský úřad Kutná Hora, p. Tereza Bukovičová
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/3
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	říjen
<b>cíl programu</b>	Posilovat vztahy mezi žáky, omezit násilné chování žáků, šikanu.
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní, zážitkový
<b>název programu</b>	Nejsme stejní, ale můžeme být kamarádi. Jaká telefonní čísla bych měl znát.
<b>charakteristika programu</b>	Lektorka si s pomocí plyšových kamarádů povídala s dětmi o tom, že není důležitá barva pleti, ale vlastnosti kamarádů.
<b>realizátor</b>	Městský úřad Kutná Hora, p. Tereza Bukovičová
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/3
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	únor
<b>cíl programu</b>	Budování vztahů v kolektivu, boj proti rasismu, intolerance, antisemitismu
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní, zážitkový
<b>název programu</b>	Jak se chovat bezpečně na ulici.
<b>charakteristika programu</b>	Děti se seznámily s bezpečným chováním na ulici a silnici z pohledu chodce i cyklisty
<b>realizátor</b>	Městský úřad Kutná Hora, p. Tereza Bukovičová
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/3
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	duben
<b>cíl programu</b>	Posílení vědomostí žáků z oblasti dopravní výchovy
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní program
<b>název programu</b>	Zebra se za tebe nerozhlédne
<b>charakteristika programu</b>	Žáci společně řešili různé dopravní situace
<b>realizátor</b>	Mgr. Vendulka Marečková Policie ČR, Ing. M. Polách Besip
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/3
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	září
<b>cíl programu</b>	Posílit vědomosti žáků o bezpečnosti chodců v silničním provozu
<b>cena</b>	zdarma

### 3.ročník

<b>typ programu</b>	Interaktivní program, diskuze
<b>název programu</b>	Zebra u třetáků
<b>charakteristika programu</b>	Děti si s p. Marečkovou povídaly, jak správně dodržovat pravidla silničního.
<b>realizátor</b>	Vendulka Marečková, BESIP
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	45
<b>termín</b>	září
<b>cíl programu</b>	Zvýšit informovanost dětí o nástrahách silničního provozu a o chování chodců při přecházení – posilování vědomostí z dopravní výchovy
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní program, diskuze
<b>název programu</b>	Jak si nenechat ublížit
<b>charakteristika programu</b>	Lektor dětem na skutečných příbězích přiblížil, jaké nástrahy mohou na děti čekat a jak jim mohou čelit.
<b>realizátor</b>	R. Pospíšil - Acet
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	45
<b>termín</b>	květen
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, omezení násilného chování, kriminality.
<b>cena</b>	800,- Kč hradí SRPDS

#### 4.ročník

<b>typ programu</b>	názorná ukázka, praxe
<b>název programu</b>	Péče o zdraví, první pomoc
<b>charakteristika programu</b>	Žáci si zopakují a prohloubí znalosti o první pomoci, vyzkoušejí si ošetřit zranění
<b>realizátor</b>	ČČK Kutná Hora - p. Němečková
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	45
<b>termín</b>	březen, duben
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, omezení násilného chování.
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	diskuze
<b>název programu</b>	Situace hromadného ohrožení
<b>charakteristika programu</b>	Zástupce hasičů s dětmi diskutoval o možnosti vzniku požáru a jak těmto situacím předcházet
<b>realizátor</b>	Hasiči Kutná Hora - p. Pokorný
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	45
<b>termín</b>	duben, květen
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, omezení vandalismu, delikvence.
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní program
<b>název programu</b>	Moderní je nekouřit
<b>charakteristika programu</b>	Definice závislosti, vliv kouření na zdraví, pasivní kouření, jak nezačít kouřit.
<b>realizátor</b>	R. Pospíšil - ACET
<b>počet hodin</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	45
<b>termín</b>	květen
<b>cíl programu</b>	Upozornit na škodlivost kouření a jiných závislostí.
<b>cena</b>	800,- Kč hradí SRPDS

## 5.ročník

<b>typ programu</b>	přednáška, praktická ukázka
<b>název programu</b>	Péče o zdraví, první pomoc, prevence úrazů
<b>charakteristika programu</b>	Žáci si zopakují a prohloubí znalosti o první pomoci, vyzkoušejí si ošetřit lehčí zranění
<b>realizátor</b>	ČČK Kutná Hora - p. Němečková
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	45
<b>termín</b>	duben, květen
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, omezení násilného chování
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	diskuze
<b>název programu</b>	Mimořádné události - chování v nebezpečných situacích
<b>charakteristika programu</b>	Zástupci hasičů s dětmi diskutovali o možnosti vzniku požáru a jak těmto situacím předcházet
<b>realizátor</b>	Hasiči Kutná Hora - p. Pokorný
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	45
<b>termín</b>	březen, duben
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, omezení vandalismu, delikvence.
<b>cena</b>	zdarma

## 6.ročník

<b>typ programu</b>	adaptační pobyt
<b>název programu</b>	Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd
<b>charakteristika programu</b>	Stmelení kolektivu, zlepšit komunikaci a zkvalitnění vztahů mezi žáky
<b>realizátor</b>	Třídní učitel
<b>počet hodin</b>	3 dny
<b>počet žáků</b>	60
<b>termín</b>	září
<b>cíl programu</b>	Cílem programu je na základě společných prožitků, skupinových aktivit a vlastního sebepoznání přispět k adaptaci a zlepšení vztahů mezi žáky 6. třídy

<b>typ programu</b>	Diskuze
<b>název programu</b>	Ochrana člověka za mimořádných událostí
<b>charakteristika programu</b>	Žáci diskutovali o tom, jak předcházet vzniku požárů, jak se zachovat při povodních
<b>realizátor</b>	Hasiči Kutná Hora
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	54
<b>termín</b>	duben
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, omezení vandalismu, delikvence.
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní zážitkové hry
<b>název programu</b>	Zdravé vztahy v kolektivu
<b>charakteristika programu</b>	Zážitkové hry zaměřené na posílení kolektivu třídy
<b>realizátor</b>	Acet Chrudim
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	54
<b>termín</b>	březen
<b>cíl programu</b>	posílení vztahů mezi žáky, zlepšení komunikace
<b>cena</b>	800,-Kč hradí SRPDS

<b>typ programu</b>	Přednáška, diskuze
<b>název programu</b>	Trestní odpovědnost
<b>charakteristika programu</b>	Strážník žáky seznámil s problematikou, trestní odpovědnosti v závislosti na jejich věku formou přednášky a následné diskuze
<b>realizátor</b>	Městská policie Kutná Hora
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	leden
<b>cíl programu</b>	zprostředkovat a poskytnout dětem informace o vandalismu a jiném násilném chování, kriminalitě, kyberšikaně
<b>cena</b>	zdarma

## 7.ročník

<b>typ programu</b>	přednáška, názorná ukázka, praxe
<b>název programu</b>	Péče o zdraví, první pomoc, prevence úrazů
<b>charakteristika programu</b>	seznámit žáky s poskytováním zásad první pomoci, péči o své zdraví
<b>realizátor</b>	ČČK Kutná Hora - p. Němečková/ metodik prevence
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	51
<b>termín</b>	květen
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, omezení násilného chování
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Interaktivní program
<b>název programu</b>	Bolest - nemoc jménem šikana
<b>charakteristika programu</b>	agrese ve školním prostředí, základní pojmy, jak rozpoznat šikanu, jak se chovat k agresorům a jak pomoci obětem
<b>realizátor</b>	Acet Chrudim - p. Radek Pospíšil
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	51
<b>termín</b>	květen
<b>cíl programu</b>	Posílení dobrého a zdravého kolektivu jako nejefektivnější obrana proti šikanujícím agresorům
<b>cena</b>	800,-Kč hradí SRPDŠ

<b>typ programu</b>	Interaktivní, diskuze
<b>název programu</b>	Proč a jak se bezpečně pohybovat ve virtuálním světě internetu
<b>charakteristika programu</b>	Zprostředkovat žákům jiné a bezpečné vidění virtuálního světa
<b>realizátor</b>	Městská knihovna Kutná Hora
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	51
<b>termín</b>	květen
<b>cíl programu</b>	seznámit žáky s bezpečným chováním na internetu, možnosti obrany proti kyberšikaně
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	interaktivní hra
<b>název programu</b>	Hrou proti AIDS
<b>charakteristika programu</b>	formou překonávání překážek žáci docházejí k cíli (absolvuji 5 stanovišť ve skupinách)
<b>realizátor</b>	studenti gymnázia Čáslav
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/4
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	září
<b>cíl programu</b>	hrou upozornit na prevenci HIV a upozornit na nebezpečí drogových závislostí
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	diskuze
<b>název programu</b>	Prevence úrazů páteře a míchy
<b>charakteristika programu</b>	reálná videa, s fatálními úrazy, která byla neplánovaně natočena mladými lidmi
<b>realizátor</b>	Banal Fatal - Václav Pokorný, Martin Záruba - Česká asociace paraplegiků
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	leden
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, prevence úrazů.
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	Přednáška, diskuze
<b>název programu</b>	Trestní odpovědnost
<b>charakteristika programu</b>	Strážník žáky seznámil s problematikou, trestní odpovědnosti v závislosti na jejich věku formou přednášky a následné diskuze
<b>realizátor</b>	Městská policie Kutná Hora
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	leden
<b>cíl programu</b>	Zprostředkovat a poskytnout dětem informace o vandalismu a jiném násilném chování, kriminalitě, kyberšikaně
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	přednáška, diskuze
<b>název programu</b>	Čas proměn
<b>charakteristika programu</b>	Lektorka žákyním nejdříve otevřenou formou přiblížila změny v období dospívání a následně mohla děvčata diskutovat o svých problémech
<b>realizátor</b>	Mgr. Alena Blažková
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/1
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	leden
<b>cíl programu</b>	seznámit žáky s fyzickými, psychickými a sociálními změnami v období dospívání.
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	přednáška, diskuze
<b>název programu</b>	Na startu mužnosti
<b>charakteristika programu</b>	Lektorka žákům nejdříve otevřenou formou přiblížila změny v období dospívání a následně mohli žáci diskutovat o svých problémech
<b>realizátor</b>	Mgr. Alena Blažková
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/1
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	leden
<b>cíl programu</b>	seznámit žáky s fyzickými, psychickými a sociálními změnami v období dospívání.
<b>cena</b>	zdarma



## 8.ročník

<b>typ programu</b>	Interaktivní program
<b>název programu</b>	Skrytá nebezpečí internetu
<b>charakteristika programu</b>	Rizika spojená s moderními komunikačními technologiemi – kyberšikana, kybergrooming, pornografie, fake news, netolismus, gambling
<b>realizátor</b>	R. Pospíšil - Acet
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	květen
<b>cíl programu</b>	Poskytnout dětem informace o kyberšikaně, netolismu, gamblingu
<b>cena</b>	800,- Kč hradí SRPDŠ

<b>typ programu</b>	Interaktivní program
<b>název programu</b>	Memento
<b>charakteristika programu</b>	Dramatizace románu Memento
<b>realizátor</b>	Agentura Rajcha
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	51
<b>termín</b>	listopad
<b>cíl programu</b>	Program v rámci protidrogové prevence
<b>cena</b>	40,-Kč/žáka hradí SRPDŠ

<b>typ programu</b>	Přednáška, diskuze
<b>název programu</b>	Trestní odpovědnost
<b>charakteristika programu</b>	Strážník žáky seznámil s problematikou, trestní odpovědnosti v závislosti na jejich věku formou přednášky a následné diskuze
<b>realizátor</b>	Městská policie Kutná Hora
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	prosinec
<b>cíl programu</b>	Zprostředkovat a poskytnout dětem informace o vandalismu a jiném násilném chování, kriminalitě, kyberšikaně
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	interaktivní hra
<b>název programu</b>	Hrou proti AIDS
<b>charakteristika programu</b>	formou překonávání překážek žáci docházejí k cíli (absolvuji 5 stanovišť ve skupinách)
<b>realizátor</b>	studenti gymnázia Čáslav
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/4
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	září
<b>cíl programu</b>	hrou upozornit na prevenci HIV a různých drogových závislostí
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	diskuze
<b>název programu</b>	Prevence úrazů páteře a míchy
<b>charakteristika programu</b>	reálná videa, s fatálními úrazy, která byla neplánovaně natočena mladými lidmi
<b>realizátor</b>	Banal Fatal - Václav Pokorný, Martin Záruba - Česká asociace paraplegiků
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	říjen
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, prevence úrazů.
<b>cena</b>	zdarma

## 9.ročník

<b>typ programu</b>	Interaktivní program
<b>název programu</b>	Memento
<b>charakteristika programu</b>	Dramatizace románu Memento
<b>realizátor</b>	Agentura Rajcha
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	1/2
<b>počet žáků</b>	53
<b>termín</b>	listopad
<b>cíl programu</b>	Program v rámci protidrogové prevence
<b>cena</b>	40,-Kč/žáka hradí SRPDŠ

<b>typ programu</b>	Přednáška, diskuze
<b>název programu</b>	Skrytá nebezpečí internetu
<b>charakteristika programu</b>	definice rizik spojených s moderními komunikačními technologiemi, příklady zneužití internetu,
	internetu, kyberšikana, kybergrooming, fake news, netolismus, gambling
<b>realizátor</b>	Acet Chrudim - p. Radek Pospíšil
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	červen
<b>cíl programu</b>	Poskytnout dětem informace o kyberšikaně, netolismu, gamblingu
<b>cena</b>	800,- Kč hradí SRPDŠ

<b>typ programu</b>	interaktivní hra
<b>název programu</b>	Hrou proti AIDS
<b>charakteristika programu</b>	formou překonávání překážek žáci docházejí k cíli (absolvují 5 stanovišť ve skupinách
<b>realizátor</b>	studenti gymnázia Čáslav
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/4
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	září
<b>cíl programu</b>	hrou upozornit na prevenci HIV, nechtěných těhotenství a sexuálně přenosných infekcí
<b>cena</b>	zdarma

<b>typ programu</b>	diskuze
<b>název programu</b>	Prevence úrazů páteře a míchy
<b>charakteristika programu</b>	reálná videa, s fatálními úrazy, která byla neplánovaně natočena mladými lidmi
<b>realizátor</b>	Banal Fatal - Václav Pokorný, Martin Záruba - Česká asociace paraplegiků
<b>počet hodin (třída/ročník)</b>	2/2
<b>počet žáků</b>	50
<b>termín</b>	říjen
<b>cíl programu</b>	Posílení vztahů mezi žáky, prevence úrazů.
<b>cena</b>	zdarma

Preventivní programy mohou být v průběhu roku měněny nebo doplněny podle potřeby.

## **7. EVALUACE**

### **A) Kvalitativní hodnocení**

Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti ze školního roku 2017/2018 zařazujeme preventivní programy podobně. V průběhu roku budeme programy podle potřeby doplňovat. Do provozu jsme uvedli poradenskou činnost, kdy žákům, rodičům i pedagogům nabízíme poradenské služby. Snahou bude zlepšit komunikaci a vztahy mezi žáky a rodiči a pedagogy.

### **B) Kvantitativní hodnocení**

Prevence rizikového chování vycházela z minimálního preventivního programu zpracovaného školním metodikem prevence. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce a volnočasové aktivity. Prevenci nelze chápat pouze jako jeden z dílčích úkolů školy – je to součást života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejího života. Byly uvedeny různé projekty zaměřené na prevenci, jako školy v přírodě (1. – 5. ročník); žáci se učí samostatnosti, delší dobu pobývají v kolektivu vrstevníků mimo dosah rodičů, v různých situacích zvládají své emoce, cvičí sociální dovednosti, učí se spoléhat jeden na druhého, pomáhat si, řeší vzájemné konflikty bez zásahu rodičů, návštěva HZS Kutná Hora (1. – 5. ročník); žáci poznávají náročnou práci při ochraně lidského života, poznají zásady poskytování první pomoci a zásady pomoci ostatním, na návštěvu navazuje beseda a výtvarná dílna, žijeme s jinými kulturami – prevence xenofobie (návštěva Židovského muzea Praha, monoprodukty v hodinách VKO, beseda v hodinách dějepisu), mezinárodní projekt Krokusy, Branný den a Cesta za zdravím – den je zaměřen na hodnoty lidského života, projekt proti kouření (besedy pro 4. a 7. ročník, dotazníkové šetření, monoprodukty v hodinách VKO, nabídka besedy s rodiči Zdravý životní styl (beseda v 6. ročnicích o reprodukčním zdraví), Jsem občan (návštěva 9. ročníků v Poslanecké sněmovně ČR, soutěž Ukaž, co umíš, monoprodukty v hodinách D a VKO, exkurze a vycházky na 1. stupni, projektový den Kutná Hora, Boj proti šikaně (besedy, hodiny zaměřené na vztahy ve třídě, monoprodukty v hodinách VKO a třídnických hodinách, Ne drogám (besedy ve spolupráci se sdružením ACET, monoprodukty v hodinách).

### **Školní parlament**

ŠP dává prostor pro zapojení žáků do života školy, možnost podílet se na její organizaci a chodu. ŠP je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky, mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. ŠP dbá na dodržování školního řádu.

ŠP je volen jednou ročně, vždy v měsíci září daného školního roku. Ve ŠP jsou dva zástupci z každé třídy 5. – 9. ročníku. Zástupce si volí třídní kolektiv ve spolupráci s třídním učitelem. Ve veřejných volbách vzejde jeden člen a jeho zástupce. Školní parlament se schází dle potřeby.

### **Návrh rozpočtu a finanční zdroje**

Škola se snaží využívat především bezplatných služeb poskytovaných v oblasti besed a školení. Materiální zabezpečení, některá školení pedagogických pracovníků, vzdělávací materiály hradí škola.

Pro úhradu odměn za soutěže a na hrazení některých besed se využívá finančních zdrojů SRPDŠ a sponzorských darů, Zájmové kroužky platí rodiče přihlášených dětí.

Na některé školní výlety poskytují příspěvek sponzoři z řad rodičů. Některé aktivity (lyžařský výcvik, exkurze, většinu výletů) hradí rodiče. Nabízí se možnost získání finančních prostředků z evropských fondů prostřednictvím nových šablon.

### **Program proti šikaně a kyberšikaně**

-ochranný režim

-školní řád

-povinnost žáků nepoužívat mobilní telefon v hodinách a nezneužívat ho ve školní budově - používání PC a techniky ve školní budově pod dohledem pedagogů

### **Realizační tým**

- ředitelka školy, metodik prevence, výchovný poradce, kariérní poradce, příslušný třídní učitel, učitelé vykonávající dozor

- prevence v třídnických hodinách, třídnické hodiny a práce třídního učitele (dobré společenské prostředí pomáhají žákům vytvořit i třídní učitelé, kteří úzce spolupracují s rodiči a snaží se neprodleně řešit jak kázeňské přestupky dětí, tak jejich problémy osobní, v minulosti bylo odhaleno několik případů záškoláctví, problémy se tak odkrývají hned v zárodku, větší nesrovnalosti se řeší ve spolupráci s odborem sociálně právní ochrany mládeže)

- aktivní výchovná činnost a spolupráce všech pracovníků školy

- primární prevence ve výuce

- rozvoj osobnosti a sociálně psychologických dovedností žáků v oblastech a předmětech Člověk a jeho svět a Výchova k občanství a ke zdraví, besedy o šikaně a vztazích, systém besed o šikaně a kyberšikaně a budování vztahů v 6. – 9. ročníku – využití externí spolupráce, besedy o šikaně v Městské knihovně Kutná Hora

- besedy zaměřené na budování a posílení vztahů ve třídě – 6. a 7. ročníky prevence v mimoškolních aktivitách nabídka volnočasových aktivit

– besedy s rodiči na téma šikana

- pravidelné třídní schůzky

- individuální konzultace v konzultačních hodinách

- nabídka vzdělávacích materiálů

- kontakty na odborná pracoviště

- spolupráce s odbornými pracovišti

- spolupráce s SVP Kolín, spolupráce s Městskou policií Kutná Hora

- spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže MÚ Kutná Hora

- účast pedagogů na setkáních PPP Kutná Hora

- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence šikany

- další činnosti- schránka důvěry

- možnost individuálního rozhovoru s žákem

- dotazníkové šetření o pocitu bezpečí ve škole

- časový harmonogram cílených akcí, garant, realizátor -viz plán práce školního metodika prevence

Poznámka: V průběhu celého školního roku v rámci akce **Bezpečná škola** bude mimořádně na všech stupních naší ZŠ zařazena **beseda o šikaně**. Dále jsme zařazeni v programu **Nenech to být**.