



Základní škola T.G.Masaryka Kutná Hora

Jiráskovy sady 387, 284 01 Kutná Hora, příspěvková organizace,

IČO: 71 00 20 90, tel. 327 51 23 24, 327 52 38 13

e-mail: skola@zstgm.kutnahora.cz

Evropský plán rozvoje školy

Evropský plán rozvoje školy vyplývá z dlouhodobého záměru školy, který si klade za cíl připravit žáky na kvalitní život v Evropské unii i nové příležitosti, které se žákům v současnosti otevírají v podobě možností dlouhodobého studia v zahraničí díky mezinárodním projektům. Abychom mohli své žáky kvalitně a dostatečně motivovat, musíme neustále maximálně pracovat na osobnostním růstu všech členů našeho týmu. V příštích pěti letech chceme podporovat profesní rozvoj zaměstnanců školy zvyšováním jejich jazykových, didaktických, digitálních, sociálních a interkulturních kompetencí.

Evropský plán rozvoje vychází ze současných potřeb školy:

1) Zlepšení klimatu školy

Chceme ve škole budovat zdravé a důvěrné prostředí, podporovat zdravé vztahy ve všech rovinách - mezi vrstevníky, mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči i kolegiální vztahy. Budeme pracovat na správné komunikaci, na zvládnutí a řešení konfliktů či mechanismech vyrovnávání se se stresem. Budeme klást důraz na wellbeing žáků i zaměstnanců školy. Inspiraci budeme hledat v partnerských zahraničních školách.

2) Aplikování kritického myšlení v běžném životě

Budeme se snažit zlepšovat práci žáků s informacemi, povedeme žáky k ověřování si informací z více zdrojů, k nepodléhání dezinformacím a podbíživé reklamě, zlepšíme jejich orientaci v kyberprostoru.

3) Sdílení dobré praxe mezi kolegy

V rámci předmětových komisí či metodických sdružení se učitelé prostřednictvím vzájemných návštěv budou chodit inspirovat do hodin kolegů a společně přemýšlet o

metodách, postupech, podávání zpětné vazby. Rádi bychom se stali učící se organizací, vytvářející příklady dobré praxe (co se osvědčilo, co méně)

4) Osobnostní rozvoj pracovníků školy i žáků

Chceme pokračovat v realizaci mezinárodních eTwinningových projektů a projektů ERASMUS+ a zapojit do jejich vedení ještě více členů pedagogického sboru i školní družiny. Nadále chceme realizovat mezinárodní mobility zaměstnanců i žáků za účelem zvýšení motivace k objevování evropského kulturního prostoru a chápání kulturních a jazykových odlišností. Chceme cílevědomě utvářet a rozvíjet interkulturní kompetence všech pracovníků školy. Budeme u žáků upevňovat a rozvíjet hodnoty evropské demokracie dané mottem Evropské unie „Jednotná v rozmanitosti“, podporovat jejich národní hrdost a vlastenectví.

Chceme rozvíjet digitální kompetence pedagogů, nepedagogů i žáků, účinnou prevencí předcházet kyberšikaně. Chceme zefektivnit využívání moderních informačních a komunikačních technologií při vzdělávacím procesu i komunikaci se zahraničními partnery při realizaci projektů. Chceme učitele i žáky motivovat k celoživotnímu učení a k aktivní spolupráci na osobním rozvoji.

5) Individualizace a diferenciací vzdělávacích potřeb žáků

Rádi bychom umožnili zapojení a aktivní účast v mezinárodních projektech co nejvyššímu počtu žáků na základě rovných příležitostí, chceme je motivovat k aktivitě, zvýšit jejich ambice a nabídnout jim možnost zažít úspěch při práci v mezinárodním projektu a být pro něj přínosný. Tyto aktivity by mohly vést k jejich vyšší úspěšnosti při dalším studiu, případně i zahraničním, a k jejich lepšímu uplatnění na trhu práce. Budeme v našem prostředí pokračovat v aplikování inovativních metod výuky, se kterými se seznámili naši kolegové při absolvování metodologických kurzů ve Velké Británii, včetně metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými, sociálně znevýhodněnými či se žáky s odlišným mateřským jazykem a cizinci.

Účinnou individualizací a diferenciací vzdělávacího procesu pro žáky mimořádně nadané, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s odlišným mateřským jazykem a cizince chceme maximálně využívat potenciál každého žáka, aby měl možnost každý zažít

ve škole úspěch. Proces diferenciacie výuky a využívání digitálních nástrojů bychom rádi stínovali v partnerských zahraničních školách.

6) Posílení spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga

Chceme více zapojovat asistenty pedagoga do organizace hodiny, společně promýšlet stavbu hodiny, předávat mu kompetence, střídat si role v hodině, aby se mohl pedagog více individuálně věnovat žákům se specifickými potřebami.

Vyvineme maximální snahu o zkvalitnění vzdělávacího procesu získáním inspirace při stínování v zahraničních školách.

V Kutné Hoře dne 26. 9. 2022

.....

Mgr. Bc. Zdenka Mačinová, ředitelka školy