



## Základní škola T.G.Masaryka Kutná Hora

Jiráskovy sady 387, 284 01 Kutná Hora, příspěvková organizace,

IČO: 71 00 20 90, tel. 327 51 23 24, 327 52 38 13

e-mail: [skola@zstgm.kutnahora.cz](mailto:skola@zstgm.kutnahora.cz)

---

### Evropský plán rozvoje školy

Evropský plán rozvoje školy vyplývá z dlouhodobého záměru školy, který si klade za cíl připravit žáky na kvalitní život v Evropské unii. V příštích pěti letech je zamýšleno splnit několik základních cílů. Mezi tyto cíle patří:

1. Podpora profesního rozvoje pracovníků školy pedagogických i nepedagogických na základě analýzy vzdělávacích potřeb,
2. Zavedení nových metod a forem práce do vzdělávacího procesu včetně metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými či sociálně znevýhodněnými,
3. Zvýšit motivaci žáků k učení se cizích jazyků a tím zlepšit jejich jazykové kompetence,
4. Zapojit pedagogický sbor a žáky do mezinárodních projektů a mobilit, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků spojených s realizací mezinárodního projektu (e-Twinning, Erasmus+ KA2, KA1 a výzvy týkající se dalších projektů),
5. Zvýšit ICT kompetence pedagogů včetně jejich efektivního využívání při výuce všech vzdělávacích předmětů,
6. Cílevědomé a kontinuální rozvíjení interkulturních kompetencí pedagogů a žáků školy.

Podpora profesního rozvoje pracovníků školy souvisí s nově uplatňovanými metodami a formami práce, přičemž klade důraz na zvyšování jazykových kompetencí, jak pracovníků samotných, tak i žáků. Preferovanými jazyky je angličtina, němčina a ruština (jejichž výuka je zajištěna kvalifikovanými, ale také i nekvalifikovanými pedagogy). Vedení podporuje vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti jazykové přípravy v rámci DVPP či samostudiem, tak aby nedostatečná jazyková vybavenost nebyla překážkou v jejich činnosti.

Jazykově vybavení pedagogové navazují kontakty a spolupráci s učiteli z jiných zemí Evropské unie a sdílejí tak nové trendy, přístupy a postupy využívané ve výuce. S odkazem na cíle uvedené výše bude maximálně podporováno zvyšování jazykové kompetence co nejvyššího počtu pedagogických zaměstnanců včetně vedení, tak aby se mohli zapojit do mezinárodních aktivit (kurzy a školení v zahraničí, výměna zkušeností a stínování v rámci mobilit, podílení se na realizaci e-Twinningových projektů a dalších výzev zaměřených na zahraniční spolupráci).

V oblasti vzdělávání týkajícího se metod a forem práce v edukačním procesu (práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými, sociálně znevýhodněných rodin) vedení podporuje účast kolegů na interních a externích školeních nejen na území ČR, ale v budoucnu také v zahraničí.

Pokud má být zvýšena motivace žáků k učení se cizích jazyků, bude podporováno další vzdělávání pedagogů v zavádění alternativních a inovativních směrů do výuky cizích jazyků jako je tvořivé učení, týmová spolupráce, užívání nejnovějších výukových postupů, začlenění ICT prvků, individualizace a diferenciací, nejnovější výukové materiály a zdroje. Bude podporováno další jazykové vzdělávání učitelů jazyků, tak aby jejich jazyková úroveň odpovídala potřebám výuky. I kvalifikovaní učitelé cizích jazyků si potřebují prohloubit své jazykové dovednosti jako je mluvený projev, užívání výrazových prostředků a jazykových prostředků.

Dalším krokem ke zlepšení jazykové kompetence žáků a zvýšení zájmu o učení se cizího jazyka, je zamýšleno vzdělávat učitele v možnostech užití metody integrace cizího jazyka (v případě záměru školy se jedná o angličtinu) do ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů tzv. CLIL.

Informační a komunikační technologie školy jsou neustále modernizovány, tak aby odpovídaly nejnovějším požadavkům a mohly být efektivně využívány nejen při výuce. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy jsou vzděláváni v užívání ICT během interních a externích školení. Učitelé, kteří již spolupracují s kolegy z jiných zemí prostřednictvím internetové platformy (e-Twinning), se seznamují s možnostmi efektivního využití moderních elektronických výukových aplikací. Vedení školy hodlá podporovat zapojení většího počtu pedagogů do práce na e-Twinningových projektech a aktivitách včetně využívání internetové platformy TwinSpace a tím zlepšit ICT kompetence nejen pedagogů, ale i žáků. Škola také

hodlá podporovat účast zaměstnanců školy na vzdělávacích akcích a projektech týkajících se e-bezpečnosti.

Skrze pořádané exkurze, promítané filmy, besedy, média či informační technologie, se žáci a jejich učitelé dozvídají o životě v jiných zemích. K posílení interkulturních kompetencí žáků napomáhají projekty mezinárodní spolupráce (práce na e-Twinningových projektech, mobility, návštěvy rodilých mluvčích ve škole, spolupráce s mezinárodní školou na území ČR). Žáci díky těmto aktivitám získávají povědomí o životě v jiné zemi, formují si nové postoje a hodnoty, ale také se mnohdy odkloní od negativních stereotypů smýšlených o určité národnosti či kultuře. Stávají se tak otevřenějšími jiným kulturám a menšinám. Proto je v této oblasti znovu vyzdvihována potřeba se maximálně zapojit do výzev spojených s mezinárodní spoluprací v resortu školství. Realizací mezinárodních aktivit škola hodlá také podpořit svou internacionalizaci. Je žádoucí v horizontu 5 let zrealizovat mezinárodní projekty, ve kterých bude zapojen maximální počet žáků bez ohledu na věk, jazykovou vybavenost, zdravotní stav či výukové problémy.

Evropský plán rozvoje školy je živý dokument, který bude dle potřeb aktualizován.

V Kutné Hoře dne 15.1.2018

.....

Mgr. Bc. Zdenka Mačínová

ředitelka školy